

Inspectierapport

BSO Merwedeplein (BSO)

Hobbemastraat 3

3372 XG Hardinxveld-Giessendam

Registratienummer 546924669

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Hardinxveld-Giessendam
Datum inspectie:	31-05-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD).....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risico gestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de presentielijsten, het personeelsrooster en de beroepskwalificaties.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder daar gesproken met de beroepskrachten.
- Telefonisch contact met een beroepskracht en de houder.

In ieder hoofdstuk staat een korte beschrijving van de getoetste kwaliteitseisen. In de inleiding staat een korte toelichting op deze eisen. Achterin het rapport staat de itemlijst van de getoetste voorwaarden.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang (BSO) Merwedeplein is onderdeel van HINK. HINK is een kinderopvangorganisatie die is aangesloten bij Opvang Nieuw Stijl. Dit is een franchise formule die ondernemers in de kinderopvang ondersteunt bij de opstart en exploitatie van het kindercentrum. De houder exploiteert daarnaast KDV De Kleine Wei en KDV De Bloementuin in Hardinxveld-Giessendam. Sinds 2019 heeft een van de eigenaresses de functie van pedagogisch beleidsmedewerker op zich genomen. Zij is verantwoordelijk gesteld voor beleidsontwikkeling en de coaching van de beroepskrachten.

BSO Merwedeplein is gevestigd in basisschool de Merwedeschool. BSO Merwedeplein is sinds 6 december 2017 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 40 kindplaatsen. De BSO bestaat uit 2 basisgroepen. Een groep voor de jongste kinderen en een groep voor de oudste kinderen.

Onderzoeksgeschiedenis

Op 21 februari 2019 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op BSO Merwedeplein heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. Tijdens het drinken is de sfeer bij de oudste groep prettig en ontspannen. De beroepskracht zit bij de kinderen aan tafel. Zij voeren gesprekjes en lachen met elkaar. Bij de jongste groep verloopt het drinkmoment rommeliger. De beroepskrachten zijn op dat moment vooral gericht op het organiseren van de opvang. Er is minder aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. De sfeer is wel prettig en de kinderen ogen ontspannen. Na het drinken gaan alle kinderen en beroepskrachten naar buiten. Daar hebben alle beroepskrachten veel interactie met de kinderen.

Aantal geregistreerde kindplaatsen

In beide basisgroepen is ruimte voor maximaal 22 kinderen. In de praktijk komen er nu nog geen 22 kinderen per groep.

De locatie is geregistreerd voor 40 kindplaatsen. De houder mag daarom niet meer dan 40 kinderen opvangen.

Als de houder meer dan 40 kinderen op wil vangen, moet het aantal kindplaatsen worden opgehoogd. De toezichthouder heeft dit besproken met de houder.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

BSO Merwedeplein heeft een pedagogisch beleidsplan. De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op BSO Merwedeplein handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarde voldoet.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op BSO Merwedeplein volgens het pedagogisch beleidsplan handelen. Uit het gesprek met een beroepskracht blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De houder bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. De houder is ook de pedagogisch coach. Zij observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd tijdens het drinkmoment na school en het buiten spelen. De toezichthouder heeft geobserveerd op een maandagmiddag. Er zijn 4 beroepskrachten en 33 kinderen aanwezig. Hieronder worden 3 pedagogische basisdoelen beschreven. Bij beide basisdoelen worden voorbeelden gegeven die in de praktijk zijn gezien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien.

- De jongste kinderen zitten aan de tafels op de vide. Zij voeren gesprekjes met elkaar. De beroepskrachten zorgen dat de kinderen worden ingesmeerd en dat zij eten en drinken

krijgen. Tijdens het insmeren voeren zij korte gesprekjes met de kinderen. Een kind vertelt iets grappigs. Een beroepskracht lacht.

- Een beroepskracht vult buiten een emmer met water. Twee kinderen staan bij haar. De beroepskracht spuit water op de voeten van een kind. Het kind lacht en roept: *"Dat is koud!"*
- Een kind loopt naar een beroepskracht toe en geeft hem een kroel. De beroepskracht tilt haar een stukje op en slingert haar heen en weer.

De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met ieder kind.

- Een beroepskracht laat een kind drinken inschenken. Het kind schenkt een beetje naast de beker. De beroepskracht zegt: *"Een beetje morsen is niet erg hoor."*
- Een beroepskracht heeft een tuinslang gepakt. Een kind vraagt: *"Wat ga je doen?"* De beroepskracht legt uit dat de kinderen met water mogen spelen en dat zij de kinderen nat gaat spuiten. Het kind straalt. Het kind vraagt of ze de beroepskracht kan helpen met de tuinslang. Dat mag. Het kind helpt de beroepskracht om de slang recht uit te rollen.

Beroepskrachten nemen (desgewenst) actief informatie in ontvangst bij het brengen, en dragen actief informatie over bij het ophalen.

- Een kind wordt opgehaald. De ouder blijft aan de rand van het speelplein staan, zoals het coronaprotocol voorschrijft. Een beroepskracht haalt samen met het kind binnen haar jas en tas. Ze loopt met het kind naar de ouder en voert een gesprek.

De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.

- De beroepskrachten gaan met alle kinderen naar buiten. Daar vullen de beroepskrachten een emmer met water en zetten een sproeier aan. Ook vullen zij waterballonnen en krijgen de kinderen waterpistolen en waterspuiten. De kinderen zijn enthousiast. Zij spuiten elkaar nat. Ook spuiten zij 2 beroepskrachten nat. De beroepskrachten lachen en rennen weg. Later proberen zij de kinderen nat te spuiten.
- Een kind vraagt of een beroepskracht haar waterspuit wil vullen. De beroepskracht doet dit. Hij geeft de spuit gevuld terug aan het kind. Het kind spuit hem daarna direct nat. De beroepskracht lacht en rent weg. Hij roept: *"Dan ga je toch niet op de meester spuiten?"* Hij wijst naar het kind en laat merken dat hij het kind nat zal gaan spuiten.

Er is een programma met routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor (enige) flexibiliteit voor onvoorziene situaties, uitloop van geplande activiteiten of voorkeur-activiteiten van kinderen

- Er is een vast ritme. Na school drinken de kinderen en eten zij fruit. Daarna mogen zij spelen. Tijdens de observatie gaan de beroepskrachten met alle kinderen naar buiten. Het is warm en de beroepskrachten willen de kinderen met water laten spelen.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Kinderen gaan dagelijks naar buiten. In de buitenruimte is spelmateriaal aanwezig dat aanzet tot individueel en gezamenlijk spel.

- De kinderen kunnen spelen op het schoolplein. Hier staan diverse speeltoestellen op, zoals schommels, een klimrek en een wipwap. Er is verschillend spelmateriaal voor buiten. Kinderen skeeleren, spelen met water en spelen met touwen en kleden op de nestschommel. Een beroepskracht vertelt dat zij dagelijks met de kinderen naar buiten gaan.

De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt.

- De kinderen zijn net uit school. De oudste kinderen zitten op de begane grond in de hal met een beroepskracht aan tafel. De kinderen voeren gesprekken met elkaar en met de beroepskracht. De sfeer is positief; er wordt veel gelachen.
- Bij de jongste kinderen zijn de beroepskrachten met name gericht op het organiseren van de opvang. Zij zorgen dat de kinderen worden ingesmeerd. En zorgen dat alle kinderen iets eten en drinken. De beroepskrachten lopen voortdurend rond en gaan niet bij de kinderen zitten. Er zijn wel enkele korte gesprekjes. Bijvoorbeeld tijdens het insmeren. Een beroepskracht smeert een kind in. De beroepskracht laat zien dat hij de vorige dag verbrand is en zegt dat het belangrijk is om jezelf goed in te smeren. Een kind vertelt dat het ook wel eens is verbrand. Steeds meer kinderen komen bij de beroepskracht staan. Dan zegt hij dat de kinderen weer op hun plek moeten gaan zitten. Anders weet hij niet meer wie hij heeft ingesmeerd. Wanneer de beroepskrachten bij een tafel staan stellen zij wel vragen: *"Ga je straks ook met water spelen?"* en *"Wat heb je op school gedaan?"* De beroepskrachten nemen echter geen rust om samen te praten, naar elkaar te luisteren en ervaringen te delen.

De toezichthouder heeft dit besproken met de houder. De houder geeft aan dat zij dit onlangs ook opmerkte. Zij heeft het voornemen om coaching in te zetten. Zodat er tijdens het drinkmoment meer aandacht is voor de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen. Ook met een beroepskracht heeft de toezichthouder dit besproken.

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in.

- Op de BSO worden verschillende activiteiten gedaan met de kinderen. Op de dag van het inspectiebezoek is het warm. De beroepskrachten kiezen ervoor om de kinderen buiten met water te laten spelen.
- Een beroepskracht vertelt dat er op de BSO in schoolvakanties een activiteitenprogramma is. Op schooldagen bieden zij ook activiteiten aan na schooltijd. Deze activiteiten variëren van bakken en koken tot knutselen, spelletjes doen en sportactiviteiten.

Het overdragen van waarden en normen

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten dragen waarden en normen over aan de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten spreken kinderen aan op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten, bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).

- Tijdens het watergevecht geeft de beroepskracht aan dat de kinderen alleen op kinderen mogen spuiten die nat willen worden.

- De beroepskracht stimuleert de kinderen om de waterpistolen en waterspuiten met elkaar te delen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Telefonisch op 3 juni)
- Interview (Met een beroepskracht, telefonisch op 7 juni)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en stagiaire en de pedagogisch coach/beleidsmedewerker zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en de pedagogisch coach/beleidsmedewerker hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde met betrekking tot de inzet van beroepskrachten op BSO Merwedeplein.

Hieronder staat waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarde voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit een steekproef in de presentielijsten en personeelsroosters. De toezichthouder heeft een steekproef uitgevoerd over de periode 24 tot en met 31 mei 2021.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Aanwezige kinderen en hun leeftijden	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Beneden	7 tot 13 jaar: 11 kinderen	1 beroepskracht	1 beroepskracht
Boven	4 tot 7 jaar: 17 kinderen 7 jaar: 5 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten 1 BBL leerling

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde. De werkwijze van de houder draagt bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op BSO Merwedeplein worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één basisgroep. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Maximaal kind aantal
Beneden	Ca. 8 tot 13 jaar	22
Boven	4 tot ca. 8 jaar	22

Op woensdag en vrijdag voegt de houder deze basisgroepen samen.

Gebruikte bronnen

- Interview (Met een beroepskracht, telefonisch op 7 juni)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Arbeidsovereenkomst(en) leerlingen; BBL/PMIO/BOL
- Presentielijsten (24 tot en met 31 mei 2021)
- Personeelsrooster (24 tot en met 31 mei 2021)
- Pedagogisch beleidsplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Basisgroep verdeling

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p> <p>(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p>

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang art.16 lid 4 minder beroepskrachten zijn ingezet;
- gedurende de buitenschoolse opvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 16 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke basisgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Merwedeplein
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : HINK
Adres houder : Koningin Wilhelminalaan 29
Postcode en plaats : 3372 AA Hardinxveld-Giessendam
KvK nummer : 61797936
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. de Jong

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hardinxveld-Giessendam
Adres : Postbus 175
Postcode en plaats : 3370 AD HARDINXVELD-GIESENDAM

Planning

Datum inspectie : 31-05-2021
Opstellen concept inspectierapport : 21-06-2021
Vaststelling inspectierapport : 22-06-2021
Verzenden inspectierapport naar houder : 22-06-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 22-06-2021
Openbaar maken inspectierapport : 29-06-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid een zienswijze in te dienen.